

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2025

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	UngOdense
Deltagere:	Michael Plauborg, Charlotte Lyne, Dagundervisningens lederteam, Carsten Djursaa, 2 elever fra 10. klasse: Mohamad og Freja
Dato:	23. april 2025

1. Udviklings- og indsatsområde: Kerneopgaven i Dagundervisningen	Baggrund: En fælles klarhed om kerneopgaven handler blandt andet om at forstå, hvordan den hænger sammen med alle hverdagens arbejdsopgaver. Formål: At vi har en fælles forståelse af, hvad vi sammen skal lykkes med • at alle skoler får beskrevet, hvad der er det helt særlige, som vores elever/de unge skal opleve hos os? • at vi får skabt en bedre grobund for at opfatte vores arbejde som en fælles opgave • at vi ikke løser opgaven for de unge men med dem
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Arbejdet med kerneopgaven tænkes som et tværgående forløb. Vi vil have et særligt fokus på at kunne dokumentere, at vi løfter eleverne fagligt. Startskud; udviklingsdag d. 4. okt. for hele Dagundervisningen med udgangspunkt i målgruppe, skolelyst og arrangeres i et samarbejde med PDF og ledelsesteamet (18 august 2025) Ledelsesteamet i Dagundervisningen: Opfølgning af udviklingsarbejdet skal ske med det enkelte team. Evaluering i ledelsesteamet og PDF 1. feb. 2026
2. Udviklings- og indsatsområde: Skolelyst	Baggrund: Hvordan sikrer vi, at vores elever kommer i skole og oplever god undervisning? Formål: • Alsidig skoledag med mulighed for mere praktik (fx vores nye praktiklinje for NBA og Camp10) • Vores elever skal spille en aktiv rolle i undervisningen • Passende faglige udfordringer (fange eleverne hvor de er) • Gode relationer til lærerne

	• Plads til fordybelse og koncentration
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Etablering af PDF-young (elever udvælges) Deltager i PDF-møderne
3. Udviklings- og indsatsområde: Styrkelse af samarbejdet mellem ressourceteamet og Fagteams	Baggrund: I skoleåret 25/26 er der fokus på at styrke samarbejdet mellem Ressourceteamet og de enkelte fagteams. Dette for at: Formål: • Understøtte Fagteamets arbejde med at fremme og kvalificere undervisningen • Vejlederne fra Ressourceteamet deltager i Fagteams-møderne 2-3 gange om året for at sikre et godt kendskab til, hvornår og hvordan man kan bruge en ressourceperson
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Aftaler: Første Fagteammøde afholdes fælles for hele Dagundervisningen, hvor ressourcepersonerne præsenteres og sættes i spil.