

## “Jeg havde ikke været på gymnasiet, hvis det ikke var for Plan T – det er helt sikkert”

Stine husker tydeligt de dage, hvor hun græd, fordi hun skulle lave lektier. Hendes forældre forsøgte at hjælpe hende, men ofte nægtede hun.

Stine har altid haft læse- og skrivevanskeligheder. Hun blev mobbet i de mindre klasser, fordi hun ikke kunne det samme som de andre i klassen. Hun følte sig også meget alene med sine udfordringer. Men da Stine begyndte at gå hos en specialist, som hjalp hende til at træne sine øjne, vendte udviklingen. Samtidig opdagede hun, at det, at hun tidligere blev drillet, kunne ses som en styrke: Det fik hende til at ville vise de andre, at hun var bedre, end de sagde.

Da Stine i 2012 kom på Plan T, var hun derfor meget motiveret for at lære noget. På campen rykkede hun sig markant, både fagligt og personligt. Og det gik op for hende, at mange andre har det som hende.

*“Jeg husker en af de første dage på campen, hvor en pige begyndte at græde, fordi hun skulle læse højt foran alle os andre. Jeg sagde til hende, at hun ikke skulle græde, og at vi alle forstod hende, fordi vi var i den samme situation.”*

Stine oplevede, at Plan T gav hende lige det ekstra skub, hun havde brug for. Hun blev bedre til at læse og skrive og fik ny lyst til at lære. Hvor selv meget enkle ting tidligere røg ind ad det ene øre og direkte ud ad det andet, fangede hun nu det meste. Hun blev også mere åben omkring sine svagheder. Til nytåret 2012/2013 nævnte Helle Thorning Stines historie i sin nytårstale. Stine ville gerne dele sin historie, så den kunne sætte fokus på unge med læseproblemer og komme andre til gavn.

Efter Plan T, voksede nye ambitioner frem hos Stine: Hun ville på gymnasiet. Først tog hun et år på efterskole for at forbedre sig.

*“På efterskolen spurgte jeg min lærer, om jeg overhovedet var uddannelsesparat. Til det svarede han, at selvfølgelig var jeg det. Det gjorde mig rigtig glad. Det havde på ingen måde været en selvfølge tidligere.”*

I dag går Stine på handelsgymnasiet og har planer om at læse videre på universitetet. I folkeskolen fik hun typisk karaktererne 02 og 4, men i dag får hun 7 og 10 i alle sine fag. Hun er blevet god til at skrive, og det er særligt det, der gør, at hun klarer sig godt, mener hun. Hun kæmper stadig med det grammatiske, men hun tør sige det højt, når der er noget, hun ikke forstår. Hun har også lært på Plan T, at hun skal gå i gang i god tid med afleveringer, så hun undgår at ryge tilbage i de gamle rutiner, hvor lektier gør hende ked af det.

*“Når jeg kommer tilbage fra Uganda, vil jeg gerne læse Brand Management & Marketing Communication på universitetet. Det er en ret vild ting at sige.”*



Stine bor i Odense sammen med sin mor, far og lillebror. Hun spiller teater og går til fodbold.

I folkeskolen har Stine rigtig svært ved at læse og skrive og bliver mobbet i de tidlige klasser.

Omkring 7. klasse får Stine hjælp til at træne sine øjne og begynder en positiv udvikling.

I 8. klasse kommer Stine på Plan T. Hun rykker sig markant, både fagligt og personligt.

Tilbage i sin almindelige klasse klarer Stine sig bedre og bedre. Hun bruger teknikker fra campen og IT-ryksæggen aktivt.

Stine kommer på efterskole i 10. klasse og får at vide, at hun er uddannelsesparat.

Stine går i dag i gymnasiet, hvor hun får 7 og 10 i de fleste fag. Efter gymnasiet vil hun læse på universitetet.

### Stine: Disse elementer gjorde forskellen for mig

- Stines **forældre** har altid støttet og motiveret Stine. De har sørget for, at hun får støtte og hjælp.
- Fra at have spillet teater har Stine fået et stort **gå-på-mod**. Det gør, at hun kæmper for at forbedre sig.
- **Lærerne på Plan T** gik op i, at Stine skulle forbedre sig, og de tog sig tid til at hjælpe hende. Det var ifølge Stine vigtigt for hendes motivation.
- Fra Plan T fik Stine en række **konkrete redskaber**, som hun kunne bruge i sin videre skolegang.
- Stine har fået øjnene op for, at **andre har samme udfordringer** som hende. Det gør at hun tør være åben omkring sine udfordringer og kan få den rette støtte og hjælp.