

Mine samarbejdskompetencer og roller

Formidler
- Jeg kan fremlægge

Humor
- Jeg skaber god stemning

Jeg kan modtage kritik

Engagement
- Jeg går op i at løse opgaven

Nysgerrig
- Jeg vil gerne vide meget mere og spørger meget

Optimist
- Jeg tror på at det nok skal lykkes

Æstetiker
- Jeg vil gerne have at produktet ser godt ud

Selvkontrol
- Jeg kan styre mine følelser og mit temperament

Analysator
- Jeg kan analysere

Omtanke
- Jeg tænker mig om inden jeg handler

Lyttende
- Jeg kan lytte til andres idéer

Specialist
- Jeg er særlig god til noget. Fx it

Social
- Jeg er opmærksom på at få alle med i opgaven

viden-deler
- Jeg deler gerne min viden med andre

Idé-mager
- Jeg får mange gode idéer

Team-player
- Jeg giver alle en chance

Organisator
- Jeg kan overskue hvilken rækkefølge vi skal lave tingene i

Afslutter
- Jeg holder ud til det sidste og er med til at færdiggøre opgaven

Igangsætter
- Jeg sætter gang i arbejdet

Respons
- Jeg kan give respons på en ordentlig måde

Kreativ
- Jeg kan bruge mine hænder

Kontaktskaber
- Jeg kan interviewe eller ringe til fremmede

Kompromisskaber
- Jeg kan bøje mig for flertallets mening

Informationssøgning
- Jeg kan finde de oplysninger vi skal bruge

1. Kursusdag

1. På side 1 skal du finde og markere (Sæt en **prik til højre** for kompetencen) de 5 kompetencer, som du **tror**, at du bruger, når du laver gruppearbejde.
2. Samarbejdsøvelse: Lav i teamet en samarbejdsøvelse som læreren sætter i gang.
3. Efter samarbejdsøvelsen:
 - Brug 3 min. for dig selv:
Hvilke kompetencer brugte du i teamsamarbejdet? Find kompetencerne og sæt 3 streger på side 1. (Der må gerne være flere streger i den samme kasse.)
Hvorfor var der nogle af dine kompetencer som ikke kom i spil i teamsamarbejdet?
Er der noget du vil gøre anderledes næste gang?
 - Brug 5 min. på teamsnak:
Du får 1 min. til at læse de kompetencer højt, som du selv fik øje på, at du brugte. De andre elever nævner de kompetencer som de så, at du brugte og hvis de nævner kompetencer, som du ikke fik øje på, så sæt en streg i kompetencerne.

Hvilke samarbejdskompetencer ønsker jeg at blive bedre til?

Find 2 kompetencer på arket, som du gerne vil blive bedre til og som du vil øve den næste tid.

1. **Kompetence:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er med den kompetence, som du gerne vil blive bedre til.



2 ting som jeg vil gøre for at øve kompetencen:

- _____
- _____

2. **Kompetence:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er med den kompetence, som du gerne vil blive bedre til.



2 ting som jeg vil gøre for at øve kompetencen:

- _____
- _____

2. Kursusdag - Evaluering

1. Brug 3 min. for dig selv:

Nu er der gået nogle uger siden sidst... Hvor langt er jeg nået med de to kompetencer, som jeg gerne vil blive bedre til?

1. **Kompetence:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er nået med kompetencen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. **Kompetence:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er nået med kompetencen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Brug 5 min. med en makker:

Hver person får 2 ½ min. til at fortælle om:

- Mine to mål er...
- Jeg har gjort følgende for at arbejde med mine mål...
- Jeg er blevet bedre til...
- Det har støttet mig at...
- Det har været udfordrende at...
- For at arbejde videre med mine mål vil jeg begynde at...
- På en skala fra 1 – 10 er jeg nået til...

Den med det længste hår fortæller først 😊

2. Kursusdag - Interviewguide til "Spotting"

Interviewer:

Jeg vil gerne høre om en oplevelse du har haft, hvor du lykkedes med noget, som du ikke troede du kunne. Man kan sige, at du vandt over dig selv.

Hjælpe spørgsmål: (Du behøver ikke stille alle spørgsmål eller tage dem i rækkefølge)

- Hvad gik godt i din fortælling?
- Hvad er du stolt af i din fortælling?
- Hvad gjorde du for, at det gik godt?
- Var der nogen omkring dig der hjalp dig?
- Hvad af det du gjorde, vil du gerne gøre mere af?
- Hvad var det mest udfordrende for dig?
- Hvad var godt ved udfordringen?
- Har du brugt din positive erfaring i en anden situation, hvor du var udfordret?

Hvilke samarbejdskompetencer ønsker jeg at blive bedre til?

Find 2 kompetencer på arket, som du gerne vil blive bedre til og som du vil øve i den næste tid.

1. Kompetencer og roller: _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er med den kompetence, som du gerne vil blive bedre til.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 ting som jeg vil gøre for at øve kompetencen:

- _____
- _____

2. Kompetencer og roller: _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er med den kompetence, som du gerne vil blive bedre til.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 ting som jeg vil gøre for at øve kompetencen:

- _____
- _____

3. Kursusdag - Evaluering

1. Brug 3 min. for dig selv:

Nu er der gået nogle uger siden sidst... Hvor langt er jeg nået med de to kompetencer og roller, som jeg gerne vil blive bedre til?

1. **Kompetencer eller roller:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er nået med kompetencen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. **Kompetencer eller roller:** _____

Sæt et kryds på skalaen fra 1 – 10 og vis, hvor langt du er nået med kompetencen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Brug 5 min. med en makker:

Hver person får 2 ½ min. til at fortælle om:

- Mine to mål er...
- Jeg har gjort følgende for at arbejde med mine mål...
- Jeg er blevet bedre til...
- Det har støttet mig at...
- Det har været udfordrende at...
- For at arbejde videre med mine mål vil jeg begynde at...
- På en skala fra 1 – 10 er jeg nået til...

Den med det korteste hår fortæller først 😊

3. Kursusdag - Mine spidskompetencer

1. Tæl alle dine streger på s. 1 og skriv antallet af streger ud for de forskellige kompetencer.
2. Sæt x ved de 4 kompetencer, hvor du har sat flest streger. – Det er dine spidskompetencer.
3. Overvej hvilke 2 kompetencer, du gerne vil øve dig på og blive bedre til.
4. Sæt en stjerne ved de 2 kompetencer, som du gerne vil øve og blive bedre til.
5. Der hænger en oversigt over klassens elever og alle kompetencerne.
 -Skriv dit navn på listen. Sæt ✖ i dine 4 spidskompetencer og lav en stjerne ★ i de 2 kompetencer, som du vil blive bedre til.

Elev:	For- midler	Humor	Jeg kan modtage kritik	Engage- ment	Nysger- righed	Optimist	Æsteti- ker	Selv- kontrol	Analysa- tor	Omtanke	Lyttende	Specia- list

Social	Viden- deler	Idé- mager	Team- player	Organi- sator	Afslutter	I gang- sætter	Respons	Kreativ	Kontakt- skaber	Kom- promis- skaber	Informa- tions- søgning

3. Kursusdag - Gode team

Der skal laves team med 4 personer. Hvis elevtallet ikke kan deles med 4, så laves der f.eks. en gruppe med 3 eller 5 elever.

De kompetencer der skal i brug skrives i den øverste række kasser (Det er ikke sikkert, at alle kasser skal udfyldes)

Kig på arket med klassens kompetenceprofil og fordel klassens kompetencer.

Sæt kryds i de kompetencer som eleven kan bidrage med.

1. opgave:

Kompetencer der skal bruges:									
TEAM1 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM2 Elev:									
Elev:									

Elev:									
Elev:									
TEAM3 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM4 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									

TEAM5 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM6 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									

2.opgave:

Kompetencer der skal bruges:									
TEAM1 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM2 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									

TEAM3 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM4 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									
TEAM5 Elev:									
Elev:									

Elev:									
Elev:									
TEAM6 Elev:									
Elev:									
Elev:									
Elev:									

Lined writing area with 20 horizontal lines.