



Elevmakker

“Elevmakker” er en indsats, der i 4 år har været afprøvet i forbindelse med at bygge en konstruktiv bro mellem Plan T og elevernes skoler. Vi oplever at elever, der har været på Plan T, kan have svært ved at vende hjem og bl.a. holde fast i gode læringsvaner, fortsætte arbejdet med nye læsestrategier, implementere it-redskaber og være aktiv deltagende. Det er vores erfaring, at “elevmakker” støtter eleven i at vende tilbage til klassen og anvende og implementere det de har med fra opholdet på Plan T.

Tænkningen bag “Elevmakker”

Når en elev vender tilbage til sin klasse efter et forløb på Plan T, kan nogle elever opleve, at det er vanskeligt at finde tilbage i klassens sociale og faglige fællesskab. Eleven vil på Plan T udvikle sig fagligt, personligt og socialt og glæder sig til at komme hjem og bruge det de har lært. Eleven får ofte en ny forståelse for egne kompetencer og udfordringer og de har en forventning om at kunne deltage i klassen på en “ny” måde. Samtidig ønsker eleven at bruge de redskaber, som er øvet på Plan T.

For at støtte eleven bedst muligt i at komme hjem og komme i gang med sit videre læringsprojekt, har vi erfaret, at en makker-ordning kan skabe tryghed for Plan T-eleven. De føler sig ikke glemt og de får en positiv opmærksomhed. Klassekammeraterne får forståelse for Plan T-elevens udfordringer og nye kompetencer og de får nemmere ved at møde deres klassekammerat med nogle nye forventninger.

Formålet med elevmakker:

- At eleven og klassen oplever at være “tæt” på hinanden trods fysisk afstand.
- At eleven får nemmere ved at vende tilbage og anvende sine nye kompetencer og færdigheder.
- At klassen får bedre forudsætninger for at “møde” eleven og handle på en måde, hvor de medtænker elevens nye kompetencer og ressourcer og modvirker “plejer”.

1. Elevmakker

Hvem skal være makker?

Inden eleven starter på Plan T overvejer og udvælger lærerne én elev (evt. 2 elever), som skal være makker med Plan T- eleven. De to elever indgår i en periode (Den tid hvor eleven er væk fra klassen og ca. 1 måned efterfølgende.) et makkerskab.

Der vil være nogle overvejelser forbundet med at udpege en makker og kriterier for udvælgelse kan være:

- Socialt overskud.



- Vellidt i klassen.
- Ok relation til den elev der skal deltage i et intensivt læringsforløb. Ikke nødvendigvis en "allerbedste" kammerat.
- Ok it-kompetencer.
- En af makkeropgaverne kræver, at makkeren har lyst til at lære sig gratis programmet Padlet og kommunikere via dette.

Læreren spørger den udpegede elev, om han/hun vil være makker for den elev, der skal deltage i Plan T

Forældrene til de to elever informeres om makkerordningen.

Opgaver

Flere ting vil afgøre volumen i de opgaver eleverne løser i makkerordningen. Den enkelte lærer vil med viden om klassens trivsel, elevernes ressourcer og udfordringer vurdere, hvor mange opgaver makkerordningen skal bestå af. Der er herunder beskrevet et standardniveau, samt idéer til yderligere opgaver.

Før eleven starter på Plan T:

- Læreren holder et møde med makkerparret:
 - Makkerparret forberedes på opgaven som "makkere".
 - Én af opgaverne som makkerparret **skal** løse er at kommunikere via en Padlet. Padlet er en digital opslagstavle, hvor de kan kommunikere i billeder og tekst m.m. (Mere om Padlet herunder)
 - På mødet opretter makkerparret en Padlet (Print evt. instruktionen til oprettelse af en Padlet på s. 3 - 4).
 - Aftal med makkerparret, hvor mange gange om ugen, de skal poste noget på Padletten.
 - Aftal med makkerparret hvilken ugedag Padletten vises for klassen.
 - Tal med makkerparret om andre mulige opgaver og sammen laver de en aftale om, hvilke opgaver de skal løse.
- Læreren informerer klassen om makkerordningen.

Mens eleven er på Plan T:

- Begge elever tager dagligt/eller på aftalte ugedage et billede fra hverdagen i de to forskellige skoletilbud og poster på Padletten.
- Makkeren viser klassen Padletten, så resten af klassen på den måde kan følge med i hverdagen på tværs af de to læringsforløb.
- Læreren afsætter tid til at vise Padletten på klassen. Det er en god idé at aftale et fast tidspunkt på ugen.
- Plan T- eleven laver en Prezi-præsentation, der i ord og billeder viser, hvad eleven har lavet på Plan T. Prezien fremlægges for klassen den første dag, hvor eleven er tilbage i klassen.
- Makkeren orienterer eleven om særlige begivenheder i klassen.
- Hvis der er arrangementer i klassen inviteres eleven (Fx på Padlet).



Efter Plan T:

- Makkeren skal hjælpe eleven med at vende tilbage til klassen. Fx ved at besvare spørgsmål i forhold til hvor langt klassen er nået i fagene.
- Makkerparret har siddeplads ved siden af hinanden.
- Ved gruppearbejde arbejder de to elever som oftest sammen i den aftalte makker-periode.
- Makkeren kan støtte eleven i forhold til brug af it.

Der skal naturligvis være plads til, at de to elever eller klassen, selv byder ind med idéer, som supplement.

Information til klassen

Når makkerordningen er etableret er det vigtigt at informere klassen om følgende:

- Information om hvad Plan T er. (Læsecamp for elever i 7. – 8- klasse der har svært ved at læse og skrive. På Plan T arbejder eleverne kun med dansk og øver læsning og skrivning og lærer at bruge it som et hjælperedskab)
- Information om makkerordningen – Fortælle hvem der skal være makkere og om forløbets indhold, de opgaver makkerne hver især har og varighed.
- Eleverne i klassen er hver i sær vigtige medspillere, i forhold til, at elevens tilbagevenden til klassen bliver god. Eleverne kan deltage i en brainstorm i forhold til, hvilke handlinger i klassen, der kan bidrage til, at den elev der i en periode skal deltage i et intensivt læringsforløb, kan følge med i klassens hverdag og vice versa.

2. Den digitale opslagstavle: Padlet

Padlet (<http://padlet.com/>) er et eksempel på et gratis og lettilgængeligt medie, hvor elever og lærere kan skrive på en digital væg i realtime.

Padlet kan fungere som en digital opslagstavle, hvor de tilkoblede brugere (Et link der deles) kan sætte billeder, tekst, links, m.m. op på en fælles væg. Det giver eleverne adgang til at følge med i hinandens hverdag.

Sign in...



På SkoleTubes forside finder du logoet for Padlet.

ELLER

Brug en Google konto til at logge på Padlet

PLAN T – LÆSECAMP



ODENSE KOMMUNE

Det gælder for begge indgange til Padlet, at det er én person, der opretter Padletten og deler linket (fx: <http://da.padlet.com/bihes/htnjy1u0pi>) med den eller de elever, der skal kunne læse og skrive med på Padletten.

På YouTube kan du finde demonstrationsvideoer af, hvordan du bruger Padlet.

Skriv fx "lærit padlet" i søgefeltet på YouTube.

Eller følg dette link:

https://www.youtube.com/watch?v=oCrfaR1UNqM&list=PL4eMRokJQ4FinitvssvYScYW_r9zq0-2rD

God fornøjelse 😊