

Handleplan for fravær i UngOdenses Dagundervisning

Nedenstående handleplan er udarbejdet på grundlag af Odense Kommunes publikation "Tidlig indsats".

Overordnede principper:

- Elevens fremmøde er et vigtigt parameter ift. elevens generelle trivsel, og vi er derfor særligt opmærksomme på elevens fravær.
- Teams arbejder med forebyggende-, fokuserede- og indgribende indsatser ifm. trivsel og elevfravær.
- Vi har en systemisk tilgang, hvor vi inddrager private netværk og det faglige netværk omkring den unge i arbejdet med trivsel hos den enkelte elev
- Forældre er en vigtig samarbejdspartner, og vi sikrer, at samarbejdet om eleven påbegyndes rettidigt.
- Vi vil prioritere samarbejdet om trivsel i elevgruppen og hos den enkelte elev.
- Vi har en anerkendende tilgang og praktiserer et resurcesyn og styrkebaseret kommunikation med og om eleverne.

	Beskrivelse	Ansvar
Forebyggende indsats	<p>Vi arbejder fokuseret med at skabe stærke og inkluderende læringsfællesskaber, samtidig med, at vi har et øje på den enkelte elevs behov og forudsætninger for at indgå i læringsmiljøet.</p> <p>Elever og forældre inddrages i drøftelser om trivsel og fravær.</p> <p>Hver elev har en kontaktlærer, som har et forpligtende ansvar for den enkelte elevs trivsel og fremmøde.</p> <p>Fravær registreres systematisk i E-protokol eller andre fraværsprotokoller og fraværdata samles og analyseres.</p> <p>Forældre, elev og relevante samarbejdspartnere informeres løbende om fravær</p>	<p>Kontaktlæreren og teamet.</p> <p>Team og ledelse</p> <p>Kontaktlæreren</p> <p>Kontaktlæreren</p> <p>Kontaktlæreren. Information sker pr. sms og ugentlig fraværssportering via E-protokol eller anden fraværsprotokol.</p>

Fokuserede indsatser	<p>Bekymringsgrænsen for fravær og konkrete procedurer varierer og aftales i det enkelte team. Disse procedurer beskrives og supplerer denne handlingsplan.</p> <p>Vi er ansvarlige ift. at fremme det gode samarbejde med forældre og det tværprofessionelle netværk.</p>	<p>Team og ledelse</p> <p>Team og ledelse</p>
Indgribende indsatser	<p>Indgribende indsatser kan spænde fra inkluderende støttetiltag, mentorindsatser, elev-til elev indsats til udmeldelse af skolen. Disse aftales med ledelsen.</p> <p>Gennem en helhedsorienteret tilgang samt en vurdering af barnets tarv, igangsættes differentierede indsatser på skolen og i samarbejde med det tværprofessionelle netværk.</p>	<p>Kontaktlærer og ledelse</p> <p>Kontaktlærer og ledelse</p>