

#### 4. LEDER I INNOVATION

Vi leder nysgerrigt og proaktivt ved at søge ny viden om børn og unge og deres behov. Vi skaber betingelser for, at både børn, unge og medarbejdere deltager i innovative processer med fokus på at udvikle nye aktiviteter, samarbejder og initiativer.

Det betyder, at:

- vi leder modigt og handlekraftigt og vi tør tage chancer
- vi leder ved at dokumentere, evaluere og bruge den nye viden

#### 5. LEDER I RELATIONER

Det er gennem relationer, vi skaber resultater. Vi skal derfor udvikle vores daglige samarbejde med fokus på social kapital og arbejdsglæde.

Det betyder, at:

- vi leder gennem inddragelse og involvering med afsæt i fælles værdier og fælles retning
- vi leder gennem en åben og tydelig kommunikation
- vi leder med afsæt i medmenneskelighed og gensidig respekt

*Vedtaget af Strategisk lederforum den 3. juli 2019*

# Ledelsesgrundlag i UngOdense

# Ledelsesgrundlag

## UngOdense

Ledelse er ikke kun noget vi er – det er i høj grad også noget, vi skaber. En tydelig fælles retning, en stærk koordinering og et højt engagement er nogle af de vigtigste nøgleord for ledelse i UngOdense.

Ledere i UngOdense er optagede af at skabe den højst mulige kvalitet i vores aktiviteter til gavn for børn og unges udvikling, dannelse og trivsel.

Ledere i UngOdense er optagede af at skabe rammer, som understøtter den enkelte medarbejders og det enkelte teams trivsel og udvikling.

Det er ofte et vilkår i UngOdense, at ledelse foregår på afstand. Derfor er en tydelig koordinering og en klar kommunikation afgørende.

I UngOdense er involvering og frivillighed en forudsætning, og derfor inddrages medarbejdere, børn og unge i de relevante beslutningsprocesser.

### UNGODENSES KERNEOPGAVE

UngOdense varetager drift, udvikling og koordinering af: ungdomscentre, temabase-rede aktivitetssteder, dagundervisning, fritidsundervisning, fritidsvejledning, events og aktiviteter lokalt og på byplan, målrettet børn og unge i Odense.

UngOdense opbygger og nytænker meningsfulde og attraktive fritids- og læringsfællesskaber med og for børn og unge, som giver dem mulighed for at afprøve og udvikle deres drømme og visioner.

- Det gør vi ved sammen med børn og unge at skabe en palet af aktiviteter, hvor de stifter bekendtskab med anderledes læringsformer, aktiviteter i autentiske læringsmiljøer, dannelse, betydningen af sundhed og fysisk udfoldelse.
- Det gør vi i samarbejde med lokale foreninger, skoler, uddannelsesinstitutioner, lokalområder og frivillige m.m. for at skabe den bedst mulige sammenhæng og kvalitet i aktiviteterne.
- Det gør vi ved løbende at justere vores indsats i forhold til Børn- og Ungeforvaltningens prioriterede indsatsområder, som p.t. er: dannelse, sprog, tidlig indsats, Uddannelsespolitikken og "Børn i Robotbyen" samt de øvrige relevante politikker og strategier i Odense Kommune fx: Vækststrategien, arbejdet med FNs 17 verdensmål og borgerinddragelsesstrategien.

I UngOdense arbejder vi ud fra dette fælles grundlag, som tager afsæt i Odense Kommunes Ledelsesgrundlag, Børn- og Ungepolitikken, Dannelsesstrategien og UngOdenses Arbejdsgrundlag 2019-20. I det følgende konkretiseres UngOdenses ledelsesgrundlag:

### UNGESYNET I UNGODENSE

Vi bestræber os på, at alle unge skal opleve sig set, hørt, forstået og taget alvorligt – og vi tror på, at alle unge gerne vil deltage, udvikle sig og bidrage, hvis de får mulighed for det.

#### 1. LEDER I HELHED

Vi leder som ét samlet ledelsesteam med sigte på at styrke sammenhængskraften og kvaliteten i UngOdense.

Det betyder, at:

- vi leder med udgangspunkt i UngOdenses kerneopgave og med henblik på at skabe et sammenhængende børne- og ungeliv
- vi tager initiativ til at samle relevante samarbejdspartnere, når opgaven kalder på det

#### 2. LEDER I KULTUR

Vi leder med udgangspunkt i, at de bedste forandringer skabes gennem dialog og konkrete samarbejdsprocesser med medarbejdere, børn, unge og samarbejdspartnere.

Det betyder, at:

- vi leder gennem tydelighed og begrundet faglige og organisatoriske initiativer og beslutninger
- vi leder ved at skabe rum for kreativitet, mangfoldighed og nye løsninger
- vi prioriterer ordentlighed og vedholdenhed i måden, vi arbejder på

#### 3. LEDER I PROCES

Vi leder i processer med ungesynet og kerneopgaven som fundament.

Det betyder, at:

- vi leder ved at sætte alle relevante kompetencer i spil og har fokus på faglige udviklingsmuligheder
- vi leder gennem undersøgende og åbne processer målrettet børn og unges behov